

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2025</b>				
<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA.</b>	<b>Asignatura:</b>	Religión.		
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	NOVENO.		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>07-07-2025</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>15-09-2025</b>		
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuál es el compromiso moral del cristiano de hoy?

**COMPETENCIAS:** Conoce la estructura de la persona y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral.  
 Identifica en los aspectos contextuales la importancia de la religión a través de la historia.

**ESTANDARES BÁSICOS:** -Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana  
 -Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.  
 -Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Principios éticos de la persona humana.	INGRESAR AL LINK: <a href="file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/9/guias-reli09.pdf">file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/9/guias-reli09.pdf</a>  Desarrollar la página 14 de la guía. Realizar la lectura de motivación. Buscar un título llamativo. Realizar un grafiti. Realizar el ejercicio de claridad cognitiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno, lápices, colores.	TALLER.	<b>INTERPRETATIVA:</b> Valora actos y comportamientos humanos teniendo en cuenta los criterios de la moral.  <b>ARGUMENTATIVA:</b> Compara la identidad del pueblo de Israel según la Alianza y el Decálogo, con la identidad del cristiano y

2	La ética al servicio de los principios de la persona humana.	<p>INGRESAR AL LINK:  <a href="file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/9/guias-reli09.pdf">file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/9/guias-reli09.pdf</a>          Desarrollar la página 19 y contestar las preguntas.          Realizar al ejercicio: al momento de escribir.          Leer gálatas 5, 16 – 26          Responder las preguntas a, b, c.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	PRODUCCIÓN ESCRITA.	<p>la Iglesia de hoy.</p> <p><b>PROPOSITIVA:</b>          Diseña estrategias que ayuden a resolver las crisis morales que tiene la sociedad, específicamente los jóvenes.</p>
3	Somos personas.	<p><a href="http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/el-compromiso-grado-noveno.html">http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/el-compromiso-grado-noveno.html</a>          Conducta de entrada:          a. ¿Qué entiendes por persona?          b. ¿Cuáles son las dimensiones de la persona?          c. Definir carácter, temperamento y personalidad.          d. ¿Cuáles son las características de la persona que pide la sociedad actual?          e. ¿Cuáles han sido los grandes aportes del hombre a la historia de la humanidad? Mencionar los relacionados con los beneficios para el crecimiento personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	TALLER.	
4	<b>HISTORIA Y CONCEPTOS RELEVANTES DE LA RELIGIÓN.</b>	<p>a- Creación: Dios crea al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza.          Gn. 1,26-31; 2,18-25 C.I.C. no.1700 - 1709          b- Pecado: El hombre y la mujer rechazan el amor de Dios.          Gn. 3, 1-24; 4,1-16 C.I.C. no. 1846 – 1851          c- Redención: La persona humana es salvada en Cristo del pecado.          d- Vida en Cristo según el Espíritu: Dios habita en el ser humano. Sentido de la Gracia y de la justificación.</p> <p>Análisis de formas del ser humano en la actualidad. En parejas, realizar la lectura de los diferentes tipos de la persona, y clasificar en un cuadro a las</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	CUADRO COMPARATIVO.	

		personas con posibles ejemplos según las características mencionadas. LECTURA: TIPOS DE PERSONA EN LA ACTUALIDAD		
5	ANTROPOLOGIA CRISTIANA	Realizar la siguiente lectura en link: <a href="http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/el-compromiso-grado-noveno.html">http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/el-compromiso-grado-noveno.html</a>  individualmente, y sacar las conclusiones del texto sobre la visión de la persona en la Iglesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno, lápices, colores.	TEXTO ARGUMENTATIVO.
6	Ámbitos y principios éticos de convivencia.	Ingresar al link: <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh">https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh</a>  desarrollar la guía nº 4, observar el vídeo que se propone y desarrollar el momento interpretativo y el momento argumentativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno, lápices, colores.	VIDEO.
7	Ámbitos y principios éticos de convivencia.	Ingresar al link: <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh">https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh</a>  Desarrollar la guía nº 4 el momento propositivo. Hacer un camino de vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno, lápices, colores.	ILUSTRACIÓN. CAMINO DE VIDA.
8	Libertad de conciencia y de culto.  TRABAJO FINAL: PELÍCULA.	Ingresar al link: <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh">https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh</a>  Desarrollar la guía nº 5. observar el vídeo que se propone y desarrollar el momento interpretativo y el momento argumentativo.  CONSULTA: Qué dice la ley sobre en Colombia sobre la libertad de culto. En qué país no se cumple la libertad de culto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno, lápices, colores.	VIDEO Y TALLER.
9	Libertad de conciencia y de culto.	Socializar la consulta y escuchar las diversas opiniones y casos sobre el tema de la libertad de culto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno, lápices,	SOCIALIZACIÓN.

			colores.		
10	Religiones monoteístas.	Observar vídeo: <a href="https://youtu.be/t5hS-mNWcmw">https://youtu.be/t5hS-mNWcmw</a>  Realizar un dialogo sobre éste. Copiar conclusiones en el cuaderno.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	VIDEO Y DIALOGO.	

**OBSERVACIONES:** las actividades se encuentran en este link con fines pedagógicos :  
<file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/9/guiasreli09.pdf>  
 Se tomarán enlaces de otras páginas y de enlaces con fines pedagógicos.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. Bitácoras Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Actitudinal 10 %	
		Autoevaluación	Coevaluación